

CAMP D'ÉTÉ



LA REVANCHE DES INSECTES

Histoire

Dans le but de rendre le séjour au domaine St-Louis-de-France plus agréable à tous les vacanciers, la direction du camp a pris la décision d'éradiquer tous les insectes de la région par l'épandage d'un insecticide révolutionnaire à l'essai. De cette façon, la direction du camp est convaincue qu'aucun campeur ne sera incommodé par les insectes et que le camp deviendra une référence.

L'unité des Louveteaux du 27^e Lachenaie est bien évidemment contre cette initiative, étant certain que les insectes ont un rôle à jouer dans l'équilibre de la nature. Les scouts se devant de préserver la nature, ils devront justifier à la direction du camp que cette pratique est nuisible.

Les Louveteaux feront un caucus pour déterminer de quelle façon ils pourraient convaincre la direction du camp d'abandonner cette pratique. L'insecticide étant expérimental, ils monteront une mise en scène pour la direction du camp où le produit n'était pas à l'essai et aurait fait muter les insectes pour produire des spécimens surdimensionnés. Les Louveteaux iront à la chasse aux insectes mutants et rapporteront à la direction du camp des photos pour prouver que cette manœuvre n'était pas un bon choix.

Nous organiseront des chasses d'insectes « normaux » pour en faire un montage et le présenter à la direction du camp en trouvant également l'utilité des insectes dans l'équilibre de la nature et dans la chaîne alimentaire.

Les Louveteaux iront présenter à la direction du camp le résultat de leur chasse aux insectes mutants et leurs montages de spécimens réels.

Déroulement tout au long du camp

Lors de la première activité au camp le dimanche soir, les Louveteaux rencontreront un employé du camp se promenant avec une bombonne d'insecticide alors qu'ils joueront dans la forêt enchantée. L'employé leur demandera de quitter les lieux puisqu'il doit épandre l'insecticide révolutionnaire à l'essai. Il les informera qu'il a déjà fait l'épandage dans plusieurs sections du terrain, dont la piste d'hébertisme, les sentiers boussole et plusieurs autres endroits.

Les Louveteaux le convaincront d'arrêter l'épandage et ils s'engagent au cours des prochains jours à prouver au directeur du camp que les insectes ne sont pas nuisibles mais qu'ils sont essentiels. L'unité mandatera un des animateurs pour aller parler au directeur du camp.

Le soir même, en caucus, les Louveteaux devront élaborer un plan pour convaincre la direction du camp d'arrêter l'épandage d'insecticide pour de bon. Nous élaborerons un plan incluant des insectes mutants pour faire peur au directeur.

Tout au long du camp, les Louveteaux feront la chasse aux insectes mutants et seront également mandatés de trouver des spécimens d'insectes sur le site en fabriquant différents pièges. Les insectes récoltés seront endormis au congélateur et seront installés en montage d'identification.

Vocabulaire thématique

Thématique utilisé

Remplace

Nom d'insecte choisi par sizainne

Louveteaux

Les noms de sizainne ont été choisis pas les jeunes dans la réunion de préparation du 8 mai.

Sizainne des blancs

Scarabées croquants

Sizainne grise

Abeilles en furie

Castors

Sauterelles volantes

Système d'émulation

En lien avec le respect du code d'honneur et lors des chasses aux insectes chaque sizainne pourra chercher et éliminer les insectes mutants se trouvant sur le site du Domaine St-Louis de France et procéder à la recherche et à la capture de différents spécimens d'insectes se trouvant sur le site.

Outre les éléments du code d'honneur les sizainnes seront émuloé selon les critères suivants:

- Travail d'équipe / Entraide
- Réalisation des chasses
- Efforts
- Mise à contribution des forces de chacun
- Enthousiasme
- Courage
- Résultat (finalité de la chasse)

À chaque mission, les sizainnes auront la possibilité de trouver et arroser des insectes mutants. La réussite émulative est garantie par l'alternance des gagnants selon l'évaluation par l'équipe d'animation.

À la fin de chaque chasse, les sizainnes pourront mettre en commun les insectes mutants trouvés.

À la fin de chaque chasse, les Louveteaux pourront également comparer les spécimens d'insectes trouvés sur le site, les échanger, les endormir au congélateur et les préparer pour un montage plus tard dans la semaine. Les insectes seront montés avec une identification.

CHANSON THÈME

Lors de la réunion du 29 mai 2015 les jeunes prépareront la chanson thème du camp sur l'air de la chanson « Y'as-tu d'la bière icitte ». Chaque sizainne sera invitée à composer deux couplets pour la chanson. Les castors, invités au camp, composeront le refrain.

Y'a-tu des Scouts ici't

Y'a-tu des guimauves ici't
Y'a-tu du feu ici't
Si y'a pas d'bois ici't
On va tous se coucher

Je suis un maringouin
Oui un maringouin
qui va dans un sapin
pour faire son p'tit besoin

Refrain

Bzz, bzz, bzz, bzz, bzz, bzz
Oh non, y'a des grosses mouches
Si on cours tous très vite
On va s'en sauver

Refrain

Jaune, noir, jaune les abeilles
qui volent dans les airs
avec les moustiques gris
gris qui piquent, qui piquent

Refrain

L'abeille qui pique, qui pique
Est partie piquer
quelqu'un qui marche dans
la forêt enchantée

Refrain

Collecte et montage d'insectes

Au début du camp, le matériel pour la collecte et identification des insectes sera distribué aux jeunes Louveteaux et Castors.

Les jeunes devraient avoir les articles suivants demandés sur la liste de matériel :

- Grand ziplock
- Pincettes à sourcil
- Loupe

Matériel à distribuer :

- Filet de capture
- 10 pots de pilule
- 1 ouate par pot de pilule à mettre au fond dès la préparation du matériel

Matériel de l'équipe d'animation :

- Sharpie pour identifier les pots
- Contenant de dissolvant à vernir à ongles
- Seringue pour distribution du dissolvant

Des la réception du matériel au début du camp, les jeunes pourront préparer leurs pots avec ouate afin d'être prêts à y mettre un spécimen lorsqu'ils en capturent un.

(Plage horaire activité « distribution du matériel insectes »)

Collecte des insectes :

Tout au long du camp, différents moyens de collecte d'insectes seront utilisés.

Les jeunes seront invités à inventer et fabriquer un piège à insectes. Tous les pièges seront installés et utilisés.

Diverses méthodes de collecte d'insectes seront proposées aux jeunes :

- Attrape au filet
- Piège contenant un appât sucré
- Piège enterré
- Toile blanche avec lumière pour collecte à la noirceur

Lors de la collecte, les contenants doivent être identifiés au nom du jeune et date de la collecte.

Endormir les spécimens :

Les insectes récoltés seront placés dans des contenants de plastique (pots à médicaments) et endormis avec de l'acétate d'éthyl (contenu dans le dissolvant à vernis à ongles) ou placés au congélateur durant 2-3 jours.

Identification des insectes :

Les jeunes tenteront de découvrir la famille à laquelle appartiennent les insectes qu'ils auront collectés des différentes manières. Les documents à leur disposition seront :

- Application tablette
- Identification des principaux ordres d'insectes
(http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/profs/gbourbonnais/entomo/Ordres_insectes.pdf)
- Clé d'identification des ordres d'insectes adultes
- (http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/profs/gbourbonnais/entomo/cle_ordres.pdf)
- Livres sur les insectes
- Revues sur les insectes

Montage des insectes :

Les insectes seront ensuite identifiés selon leur famille et installés en montage entomologique. Le montage sera fait de façon simplifiée :

- L'insecte doit être piqué au $\frac{3}{4}$ de l'aiguille
- Dessous, piquer un papier contenant le nom du spécimen
- Au plus bas, piquer un papier contenant l'endroit où le spécimen a été collecté ainsi que la date

Si l'insecte est trop petit pour être piqué, le coller sur un petit papier en triangle et piquer le papier porteur.

Si l'insecte doit être étalé, ailes, pattes, utiliser plusieurs aiguilles pour le placer.



Document complet de référence :

Directives pour la collecte d'insectes et d'arthropodes

<http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/profs/gbourbonnais/entomo/collection.pdf>

Recherche de documentation sur l'utilité des insectes :

A travers leurs recherches sur les insectes, les jeunes devront trouver des utilités aux insectes en général ou en particulier pour convaincre le directeur du camp de la nécessité des insectes.

Les plages horaires pour l'identification et le montage des insectes peuvent être déplacées selon la température afin de palier pour la mauvaise température en faisant ces activités à l'intérieur.

Installation de pièges à insectes

Les jeunes seront invités à choisir un modèle de piège à insecte à fabriquer et installer. Du matériel recyclé leur sera proposé pour la fabrication des pièges. Distribuer les feuilles présentant les différents pièges aux jeunes qui se seront préalablement mis en équipes de 2.

Liste de matériel pour animation :

Bouteille inversée :

- 3 bouteilles de plastique
- Sachets de sucre
- Levure
- Tape électrique
- Moustiquaire

Verre enterré :

- 3 verres de plastique
- Sachets de sucre
- Sel + savon vaisselle

Collant à mouche :

Installer à l'intérieur et à l'extérieur du chalet du collant à mouches non toxique.

Drap blanc :

- Drap blanc
- Cordes
- Fanal

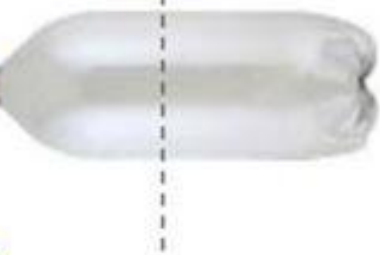
Collecte au filet :

Chaque jeune pourra collecter les papillons et insectes volants avec le filet qui lui sera fourni.

Mosquito Trap

Remove cap and discard

1



2 Litre Bottle



2



Cut in half

3

Dissolve
60 ml
Brown
Sugar



in 200 ml
Hot water

4

Once cooled



Pour into
bottom
half of
bottle

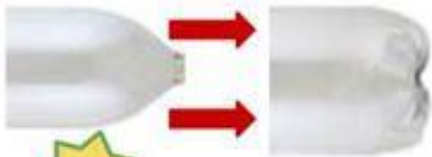
5

Add 1 ml
Yeast



No need to
mix. It
creates
carbon
dioxide.

6



7

Wrap in a
black cloth





Mettre dans le piège un appât :

- liquide sucré
- sel + liquide à vaisselle
- levure

Collecte sous roche et buche



Faire différents essais pour placer des roches et buches pour collecter des insectes.

- Gratter le sol avant d'y placer roche et buche
- Mettre des feuilles mortes
- Mettre un appât sucré

Installation toile blanche

Afin d'attraper des papillons, nous ferons l'installation d'une toile blanche derrière laquelle nous installerons le fanal. Après la noirceur et les activités du soir, nous irons collecter les spécimens d'insectes volants et papillons qui se retrouveront sur le drap blanc.



Chasse aux mutants

Tout au long du camp, durant les activités avec et/ou sans animation, nous ferons la chasse aux insectes mutants.

Dans le but de convaincre le directeur du camp que l'insecticide utilisé n'était pas une bonne affaire, les Louveteaux feront la chasse aux insectes mutants. Nous utiliseront des fusils à eau et nous filmerons des scènes où nous attaquons des insectes géants afin de montrer le tout au directeur du camp.

Les insectes devront avoir été installés préalablement par les animateurs lors de la préparation des activités.

Nous aurons à notre disposition des géants insectes de plastique.

Nous pourrions également fabriquer des fourmis géantes avec des balounes noires et cure-pipes. Mettre de l'eau colorée rouge dans les ballons et demander aux enfants de les crever pour les besoins du film.

La légende des papillons !

Comment les papillons apprirent à voler (Légende amérindienne).

Quand la Terre était jeune, aucun papillon ne volait ça et là dans les airs et n'illuminait les jours de printemps et d'été de leurs ailes portant les couleurs de l'arc-en-ciel. Il y avait des reptiles, qui furent les ancêtres des papillons, mais ils ne savaient pas voler ; ils ne savaient que ramper par terre. Ces reptiles étaient magnifiques, mais le plus souvent les humains, lorsqu'ils se déplaçaient, ne baissaient pas les yeux vers la terre, aussi ne voyaient-ils pas leur beauté.

En ces temps-là, vivait une jeune femme qui s'appelait Fleur de Printemps et qui était une joie pour tous ceux qui la connaissaient. Elle avait toujours le sourire et un mot gentil à la bouche, et ses mains étaient semblables au printemps le plus frais pour ceux qui étaient atteints de fièvre ou de brûlures. Elle posait ses mains sur eux et la fièvre aussitôt quittait leur corps. Quand elle atteignit l'âge adulte, son pouvoir devint encore plus fort et, grâce à la vision qu'elle avait reçue, elle devint capable de guérir les gens de la plupart des maladies qui existaient alors. Dans sa vision, d'étranges et belles créatures volantes étaient venues à elle et lui avaient donné le pouvoir de l'arc-en-ciel qu'ils portaient avec eux. Chaque couleur de l'arc-en-ciel avait un pouvoir particulier de guérison que ces êtres volants lui révélèrent. Ils lui dirent que pendant sa vie elle serait capable de guérir et qu'au moment de sa mort elle libérerait dans les airs des pouvoirs de guérison qui resteraient pour toujours avec les hommes. Dans sa vision, il lui fut donné un nom : Celle-qui-tisse-dans-l'air-des-arcs-en-ciel.

Tandis qu'elle avançait en âge, Celle-qui-tisse-dans-l'air-des-arcs-en-ciel continuait son travail de guérisseuse et dispensait sa gentillesse à tous ceux qu'elle rencontrait. Elle rencontra aussi un homme, un voyant, et elle le prit pour mari. Ils eurent ensemble deux enfants et les élevèrent pour qu'ils soient forts, sains et heureux. Les deux enfants avaient aussi certains pouvoirs de leurs parents et eux-mêmes devinrent plus tard des guérisseurs et des voyants. Tandis qu'elle vieillissait, le pouvoir de Celle-qui-tisse-dans-l'air-des-arcs-en-ciel grandit encore et tous ceux qui vivaient dans les environs de la région où elle habitait vinrent à elle avec leurs malades, lui demandant d'essayer de les guérir. Elle aidait ceux qu'elle pouvait aider. Mais l'effort de laisser passer en elle tout le pouvoir finit par l'épuiser et un jour elle sut que le moment de remplir la seconde partie de sa vision approchait. Tout au long de sa vie, elle avait remarqué que des reptiles magnifiquement colorés venaient toujours près d'elle quand elle s'asseyait par terre. Ils venaient contre sa main et essayaient de se frotter contre elle. Parfois l'un d'eux rampait le long de son bras et se mettait près de son oreille.

Un jour qu'elle se reposait, un de ces reptiles vint jusqu'à son oreille. Elle lui parla, lui demandant si elle pourrait faire quelque chose pour lui, car elle avait remarqué que lui et ses frères et soeurs lui avaient toujours rendu service. "Ma soeur, dit Celui qui rampait, mon peuple a toujours été là pendant que tu guérissais, t'assistant grâce aux couleurs de l'arc-en-ciel que nous portons sur le corps. A présent que tu vas passer au monde de l'esprit, nous ne savons comment continuer à apporter aux hommes la guérison de ces couleurs. Nous sommes liés à la terre et les gens regardent trop rarement par terre pour pouvoir nous voir. Il nous semble que si nous pouvions voler, les hommes nous remarqueraient et souriraient des belles couleurs qu'ils verraient. Nous pourrions voler autour de ceux qui auraient besoin d'être guéris et laisserions les pouvoirs de nos couleurs leur donner la guérison qu'ils peuvent accepter. Peux-tu nous aider

à voler ?" Celle-qui-tisse-dans-l'air-des-arcs-en-ciel promit d'essayer. Elle parla de cette conversation à son mari et lui demanda si des messages pourraient lui venir dans ses rêves.

Le matin suivant il se réveilla, excité par le rêve qu'il avait fait. Quand il toucha doucement Celle-qui-tisse-dans-l'air-des-arcs-en-ciel pour le lui raconter, elle ne répondit pas. Il s'assit pour la regarder de plus près et il vit que sa femme était passée au monde des esprits pendant la nuit. Pendant qu'il priait pour son âme et faisait des préparatifs pour son enterrement, le rêve qu'il avait eu lui revint en mémoire et cela le réconforta. Quand le moment fut venu de porter Celle-qui-tisse-dans-l'air-des-arcs-en-ciel à la tombe où elle serait enterrée, il regarda sur sa couche et, l'attendant, se trouvait le reptile qu'il pensait y trouver. Il le ramassa avec précaution et l'emporta.

Tandis que l'on mettait le corps de sa femme en terre et qu'on s'apprêtait à le recouvrir, il entendit le reptile qui disait : "Mets-moi sur son épaule à présent. Quand la terre sera sur nous, mon corps aussi mourra, mais mon esprit se mêlera à l'esprit de celle qui fut ta femme, et ensemble nous sortirons de terre en volant. Alors nous retournerons vers ceux de mon peuple et leur apprendrons à voler de façon à ce que se poursuive le travail de ton épouse. Elle m'attend. Pose-moi à présent." L'homme fit ce que le reptile lui avait dit et l'enterrement se poursuivit. Quand tous les autres furent partis, l'homme resta en arrière quelques instants. Il regarda la tombe, se souvenant de l'amour qu'il avait vécu. Soudain, de la tombe sortit en volant une créature qui avait sur ses ailes toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle vola vers lui et se posa sur son épaule. "Ne sois pas triste, mon époux. A présent ma vision s'est totalement réalisée, et ceux que j'aiderai désormais à enseigner apporteront toujours aux autres la bonté du coeur, la guérison et le bonheur. Quand ton heure viendra de te transformer en esprit, je t'attendrai et te rejoindrai."

Quand l'homme changea de monde, quelques années plus tard, et fut enterré, ses enfants restèrent en arrière après que tous les autres s'en furent allés. Ils remarquèrent une de ces nouvelles créatures magnifiques qu'ils appelaient papillons, voletant près de la tombe. En quelques minutes un autre papillon d'égale beauté sorti en volant de la tombe de leur père, rejoignit celui qui attendait et, ensemble, ils volèrent vers le Nord, le lieu du renouveau. Depuis ce temps-là les papillons sont toujours avec les hommes, éclairant l'air et leur vie de leur beauté.

Si vous voulez que votre souhait se réalise, vous n'avez qu'à le souffler au papillon. N'ayant pas de voix, il ira porter votre souhait au ciel jusqu'au grand Manitou, où il sera exaucé.